

# 建筑工程施工专业人才培养方案

## （适用对口升学班级）

### 一、专业名称及代码

建筑工程施工（040100）

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

| 序号 | 对应职业（岗位）               | 职业资格证书举例            | 专业（技能）方向 |
|----|------------------------|---------------------|----------|
| 1  | 工程的施工、测量放线、工程监理、工程质量检验 | 施工员、质检员、测量员、<br>监理员 | 施工现场管理   |
| 2  | 施工安全事故处理               | 安全员                 | 施工现场管理   |
| 3  | 资料的建立和管理               | 材料实验员、CAD 操作员       | 施工资料管理   |

注：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书。

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，培养具有良好的职业素养和一定建筑基本知识、掌握基本的施工操作知识，具有一定的基层技术管理的能力，能在生产第一线从事管理岗位的工

作，具有职业生涯发展基础的中等应用型技术人才。同时，为上一级大专院校输送建筑工程施工专业合格考生。

## （二）培养规格

本专业培养的学生，应牢固掌握建筑工程施工专业的专业知识与技能，熟练运用建筑构造知识正确识读和绘制一般民用建筑施工图；初步具有合理选用常用建筑材料及制品的能力；具有根据实际情况编制分部分项工程施工与安全技术措施的初步能力，初步具有根据施工条件合理选用中小型建筑机械的能力；掌握建筑工程建设进度、质量、投资控制等基层技术与管理工作实际能力；会施工项目管理的基本知识，初步具有施工项目管理岗位的基本操作技能；具有专业创业能力，继续学习的能力和适应职业变化能力；良好的人际交往、团队合作能力和服务意识；严谨的职业道德和科学态度。适应社会需求和社会主义现代化建设的中等专业技术人员和管理人员。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、计算机基础。

专业技能课包括建筑材料、建筑识图与构造、建筑结构、建筑施工工艺、建筑施工组织与管理、建筑施工技术及机械。

### （一）公共基础课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|------|-----------|------|
|----|------|-----------|------|

|   |         |                                 |     |
|---|---------|---------------------------------|-----|
| 1 | 职业道德与法律 | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试文化业课考试大纲》开设。 | 96  |
| 2 | 经济政治与社会 | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试文化业课考试大纲》开设。 | 96  |
| 3 | 哲学与人生   | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试文化业课考试大纲》开设。 | 96  |
| 4 | 语文      | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试文化业课考试大纲》开设。 | 320 |
| 5 | 数学      | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试文化业课考试大纲》开设。 | 320 |
| 6 | 英语      | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试文化业课考试大纲》开设。 | 320 |
| 7 | 计算机应用基础 | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试文化业课考试大纲》开设。 | 160 |
| 8 | 体育与健康   | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试文化业课考试大纲》开设。 | 160 |

## (二) 专业（技能）课程

| 序号 | 课程名称      | 主要教学内容和教学目标                     | 课时  |
|----|-----------|---------------------------------|-----|
| 1  | 建筑材料      | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试文化业课考试大纲》开设。 | 320 |
| 2  | 建筑识图与构造   | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试专业课考试大纲》开设。  | 320 |
| 3  | 建筑结构      | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试专业课考试大纲》开设。  | 320 |
| 4  | 建筑施工工艺    | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试专业课考试大纲》开设。  | 320 |
| 5  | 建筑施工组织与管理 | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试专业课考试大纲》开设。  | 320 |
| 6  | 建筑施工技术及机械 | 依据《吉林省教育考试院关于对口升学考试专业课考试大纲》开设。  | 320 |

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动时间周时分配表

| 学年 | 学期  | 教学周 | 复习 | 考试 | 入学教育 | 军训教育 | 机动周 | 假期 | 周数小计 |
|----|-----|-----|----|----|------|------|-----|----|------|
| 一  | I   | 16  | 1  | 1  | 1    | 1    |     | 6  | 26   |
|    | II  | 16  | 1  | 1  |      |      | 2   | 6  | 26   |
| 二  | III | 16  | 1  | 1  |      |      | 2   | 6  | 26   |
|    | IV  | 16  | 1  | 1  |      |      | 2   | 6  | 26   |
| 三  | V   | 16  | 1  | 1  |      |      | 2   | 6  | 26   |
|    | VI  | 16  | 1  | 1  |      |      | 2   | 6  | 26   |
| 合计 |     | 96  | 6  | 6  | 1    | 1    | 10  | 36 | 156  |

### (二) 课程教学时间分配表 (进程表)

| 课程类别   | 序号   | 课程名称 | 课时      |      |     | 年级/学期/周课时 |    |     |    |     |              |   |
|--------|------|------|---------|------|-----|-----------|----|-----|----|-----|--------------|---|
|        |      |      | 总课时     | 其中   |     | 一年级       |    | 二年级 |    | 三年级 |              |   |
|        |      |      |         | 理论   | 实践  | 16        | 16 | 16  | 16 | 16  | 16           |   |
| 公共基础课程 | 必修课  | 1    | 职业道德与法律 | 96   | 96  |           | 2  | 2   | 2  | 2   | 4            | 4 |
|        |      | 2    | 经济政治与社会 | 96   | 96  |           | 2  | 2   | 2  | 2   | 4            | 4 |
|        |      | 3    | 哲学与人生   | 96   | 96  |           | 2  | 2   | 2  | 2   | 4            | 4 |
|        |      | 4    | 语 文     | 320  | 320 |           | 4  | 4   | 4  | 4   | 4            | 4 |
|        |      | 5    | 数 学     | 320  | 320 |           | 4  | 4   | 4  | 4   | 4            | 4 |
|        |      | 6    | 英 语     | 320  | 320 |           | 4  | 4   | 4  | 4   | 4            | 4 |
|        |      | 7    | 计算机应用基础 | 160  | 48  | 93        |    |     | 4  | 4   | 2            | 2 |
|        |      | 8    | 体育与健康   | 160  | 64  | 128       | 2  | 2   | 2  | 2   |              |   |
| 小 计    |      |      | 1568    | 1360 | 221 | 26        | 20 | 24  | 24 | 26  | 26           |   |
| 专业课程   | 专业必修 | 1    | 建筑材料    | 320  | 320 |           | 4  |     |    |     | 专业抽科<br>课复定三 |   |
|        |      | 2    | 建筑识图与构造 | 320  | 320 |           | 4  | 4   |    |     |              |   |

|     |   |           |      |      |     |    |    |    |                                  |                           |    |
|-----|---|-----------|------|------|-----|----|----|----|----------------------------------|---------------------------|----|
| 理论课 | 3 | 建筑结构      | 320  | 320  |     |    | 4  | 2  | 习共<br>12 课<br>时<br>共<br>12<br>课时 | 门专<br>业课<br>共<br>12<br>课时 |    |
|     | 4 | 建筑施工工艺    | 320  | 320  |     | 4  |    |    |                                  |                           |    |
|     | 5 | 建筑施工组织与管理 | 320  | 320  |     |    | 4  |    |                                  |                           |    |
|     | 6 | 建筑施工技术与机械 | 320  | 320  |     |    |    | 4  |                                  |                           |    |
| 小 计 |   |           | 1920 | 1920 |     | 8  | 8  | 8  | 6                                | 12                        | 12 |
| 总 计 |   |           | 3488 | 3280 | 221 | 34 | 34 | 38 | 36                               | 44                        | 44 |

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

升学班教师共 30 人，其中高级讲师 15 人，讲师 10 人，助理讲师 5 人。双师型教师 26 人，研究生 2 人，省级学科带头人 1 人，市级学科带头人 3 人，省骨干教师 2 人。

| 序号 | 项目      | 主要方向      | 具体要求  |
|----|---------|-----------|---|
| 1  | 专业带头人   | 把握教学计划方向  | 能很好把握专业发展方向，统领专业建设和发展工作，在教学研究、课程开发与专业建设中起引领和带头作用。                       |
| 2  | 骨干教师    | 学科课题和课程研究 | 具有较高的专业理论知识、较强的实践操作能力，能进行课程开发、建设等教学改革工作。并取得一定教科研成果。                     |
| 3  | “双师型”教师 | 理论-实践教学   | 专业教师的职业教育理论水平和实践技能得到提高，胜任专业课程理论、实训教学工作，取得相应职业资格认证证书，“双师型”教师所占比例不低于 30%。 |
| 4  | 企业双导师   | 实践教学技能教学  | 聘请企业经验丰富、专业知识深厚，在行业中有较大影响力的企业技术专家或技术能手。                                 |

### (二) 教学设施

本专业配备校内实训室。

## 1. 校内实训室（材料、测量）

### （三）教学资源

#### 教材选取中等职业教育国家规划教材

| 课程类型   | 课程名称       | 教材名称      | 教材类型   | 主要参考书目   |
|--------|------------|-----------|--------|--|
| 公共基础课程 | 职业道德与法律    | 《职业道德与法律》 | 国家规划教材 | 1. 张伟. 职业道德与法律（第三版）. 高等教育出版社, 2018. 8。<br>2. 张伟. 职业道德与法律学习指导. 高等教育出版社, 2018. 8。  |
|        | 经济政治与社会    | 《经济政治与社会》 | 国家规划教材 | 1. 张雷声, 王树春. 经济政治与社会(第三版). 中国财政经济出版社, 2018. 8。<br>2. 王树春. 经济政治与社会学习辅导. 中国财政经济出版社, 2018. 9。   |
|        | 哲学与人生      | 《哲学与人生》   | 国家规划教材 | 1. 杨耕. 哲学与人生（第三版）. 北京师范大学出版社, 2018. 7。<br>2. 杨耕. 哲学与人生学习指导与能力训练. 北京师范大学出版社, 2018. 7。<br>3. 杨耕, 程光泉. 哲学与人生教学参考. 北京师范大学出版社, 2018. 7。 |
|        | 语文         | 《语文》      | 课改规划教材 | 倪文锦, 语文（基础模块、拓展模块）第四版高等教育出版社, 2019. 08   |
|        | 数学         | 《数学》      | 课改规划教材 | 李广全, 数学（基础模块、拓展模块）修订版修订版高等教育出版社, 2013. 6   |
|        | 英语         | 《英语》      | 课改规划教材 | 林立, 英语（基础模块、拓展模块）修订版高等教育出版社, 2015. 2   |
|        | 计算机基础      | 《计算机基础》   | 国家规划教材 | 黄国兴, 周南岳. 计算机应用基础(Windows 7 + Office 2010)（第三版）. 高等教育出版社, 2014. 3  |
| 专业技能课程 | 建筑材料第二版    | 《建筑材料》    | 国家规划教材 | 毕万利, 建筑材料第二版. 高等教育出版社 2011. 8。   |
|        | 建筑识图与构造第二版 | 《建筑识图与构造》 | 国家规划教材 | 吴舒琛, 建筑识图与构造第二版, 2006. 12。   |
|        | 建筑结构及识图第三版 | 《建筑结构与识图》 | 国家规划教材 | 吴永霞. 建筑结构与识图第三版. 高等教育出版社, 2012. 8。   |

|                          |                 |        |   |
|--------------------------|-----------------|--------|---|
| 建筑施工<br>工艺<br>第二版        | 《建筑施工工<br>艺》    | 国家规划教材 | 危道军. 建筑施工工艺第二版. 高等教育出版社, 2008. 6。         |
| 建筑施工<br>技术与机<br>械<br>第二版 | 《建筑施工技<br>术与机械》 | 国家规划教材 | 杨澄宇, 周和荣. 建筑施工技术与机械第二版. 高等教育出版社, 2007. 7。 |
| 建筑施工<br>组织与管<br>理第一版     | 《建筑施工组<br>织与管理》 | 国家规划教材 | 周国恩. 建筑施工组织与管理第一版, 高教出版社, 2002. 12。       |

#### (四) 教学方法

##### 1. 公共基础课

本专业公共基础课教学贯彻执行教育部颁发的公共基础课教学大纲和相关要求, 通过教学方法、教学组织形式的改革, 教学手段、教学模式的创新, 重点培养学生的基本科学文化素养, 满足学生专业学习和终身发展的需求, 为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

##### 2. 专业技能课

根据专业培养目标, 结合企业生产与生活实际, 选择合适的教学内容和教学方法, 普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式, 广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法, 推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式, 推动课堂教学革命。

#### (五) 学习评价

1. 升学考试时间: 过程考核以平时考核加每学期期末考试进行, 终结性考核在中职阶段的第 6 学期期初, 根据吉林省考试院下发具体时间为准。

2. 升学考核内容: 以《吉林省普通高校对口招生考试科目一览表》信息技术类考试抽科科目为主, 文化基础课+共同基础课+专业课考核形式为主。

#### (六) 质量管理

为了完成该专业人才培养目标, 学校实施教学质量的控制管理并执行相关质量管理制度。

根据学校专业设置的培养目标, 实施教学质量的控制管理。教学质量主要包括学生学业成绩管理、教学检查、教学督导、教学诊断与改进工作等。

### 九、毕业要求

1. 成绩: 修满全部课程, 理论与技能考核成绩合格。
2. 职业资格证书要求: 取得本专业相关岗位一种以上中级工职业资格证书。

### 十、附录

- (一) 教学进程表
- (二) 变更审批表
- (三) 编制依据



(一) 教学进程表

# 教学进程表

2021—2022 学年度 第二学期

课程名称 \_\_\_\_\_ 语文 \_\_\_\_\_

上课班级 \_\_\_\_\_ 21 对口 1 班 \_\_\_\_\_

采用教材 \_\_\_\_\_ 高等教育出版社《语文》（基础模块）下册（第四版） \_\_\_\_\_

每周时数 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

任课教师 \_\_\_\_\_ 卢珊 \_\_\_\_\_

|             | 项 目 | 学 时 |
|-------------|-----|-----|
| 本<br>学<br>期 | 讲 授 | 60  |
|             | 实 训 |     |
|             | 复 习 | 2   |
|             | 考 试 | 2   |
|             | 共 计 |     |

说明： 本表由任课教师填写，教研室初审，教务部门复核存档。

## 教 学 进 程 表

| 周次 | 起讫日期      | 章节与课题              | 每周时数 |    | 备注 |
|----|-----------|--------------------|------|----|----|
|    |           |                    | 讲授   | 实训 |    |
| 1  | 2.28~3.4  | 《合欢树》、《善良》         | 4    |    |    |
| 2  | 3.7~3.11  | 《人生的境界》、《父亲的手提箱》   | 4    |    |    |
| 3  | 3.14~3.18 | 《科学是美丽的》、《南州六月荔枝丹》 | 4    |    |    |
| 4  | 3.21~3.25 | 《飞向太空的航程》、《中秋月》    | 4    |    |    |
| 5  | 3.28~4.1  | 《黄河落日》、《雨巷》        | 4    |    |    |
| 6  | 4.4~4.8   | 《雷雨》（节选）           | 4    |    |    |
| 7  | 4.11~4.15 | 《窦娥冤》、《与妻书》        | 4    |    |    |
| 8  | 4.18~4.22 | 《荷塘月色》             | 4    |    |    |
| 9  | 4.25~4.29 | 《世间最美的坟墓》、《画里阴晴》   | 4    |    |    |
| 10 | 5.9~5.13  | 《洛阳诗韵》、《边城》        | 4    |    |    |
| 11 | 5.16~5.20 | 《林黛玉进贾府》           | 4    |    |    |
| 12 | 5.23~5.27 | 《士兵突击》             | 4    |    |    |
| 13 | 5.30~6.3  | 《百合花》、《将进酒》        | 4    |    |    |

|    |           |                  |   |  |  |
|----|-----------|------------------|---|--|--|
| 14 | 6.6~6.10  | 《琵琶行》（并序）        | 4 |  |  |
| 15 | 6.13~6.17 | 《雨霖铃》、《念奴娇·赤壁怀古》 | 4 |  |  |
| 16 | 6.20~6.24 | 《师说》、《促织》        | 4 |  |  |

主要参考书：

中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文》（基础模块）下册（第四版）参考书 倪文锦 于黔勋

任课教师：卢珊

教研室组长：都越群

教学部主任：何博

教务处主任：穆雪

(二) 变更审批表

吉林省城市建设学校  
人才培养方案调整审批表

20 ——20 学年第 学期

|             |      |            |      |    |    |      |
|-------------|------|------------|------|----|----|------|
| 申请部门        |      | 适用年级/专业    |      |    |    |      |
| 申请时间        |      | 申请执行时间     |      |    |    |      |
| 人才培养方案调整内容  | 原方案  | 课程名称       | 课程性质 | 学时 | 学分 | 开课学期 |
|             |      |            |      |    |    |      |
|             |      |            |      |    |    |      |
|             | 调整方案 | 课程名称       | 课程性质 | 学时 | 学分 | 开课学期 |
|             |      |            |      |    |    |      |
|             |      |            |      |    |    |      |
| 调整原因        |      |            |      |    |    |      |
| 教研室组长<br>意见 |      | 教研室组长（盖章）： |      |    |    |      |
| 教学部主任<br>意见 |      | 教学部主任（盖章）： |      |    |    |      |
| 教务处<br>意见   |      | 教务处主任（盖章）： |      |    |    |      |
| 主管校长<br>意见  |      | 主管校长（盖章）：  |      |    |    |      |

说明： 变更人才培养方案必须填写此表，一式两份（教务处一份、提出变更的教研室存一份）。

### （三）编制依据

1. 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）
2. 教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61号）
3. 教育部《建筑工程施工专业教学标准》